

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мухтоловская средняя школа №2»

Согласовано
Руководитель РМО
№2
начальных классов
Л.Г.Комкова _____
« ____ » _____ 2015г.

Утверждаю
Директором МБОУ МСШ

А.В.Соколов _____
« ____ » _____ 2015г.

Рабочая программа

По технологии в 4 классе
учителя начальных классов
1 квалификационной категории
Зуевой Елены Ивановны

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 4 классе разработана в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мухтоловская средняя общеобразовательная школа №2» и ориентирована на программу «Технология» 1-4 классы Лутцева Е. А. М. Изд. центр «Венета - Граф», 2012г. и учебник Лутцева Е. А. «Технология» 4 класс, М. Изд. центр «Венета - Граф», 2014г.

Основной целью курса (данного года обучения) технологии для четвероклассников является:

- развитие любознательности детей посредством создания условий для «открытия» ими мира знаний о природе как источнике преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире; о влиянии современной деятельности человека на природную среду; о глобальных проблемах экологии и роли человека в предотвращении экологических и техногенных катастроф;
- формирование представления об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.);
- ознакомление обучающихся с основными требованиями дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям;
- ознакомление с историей развития информационных технических средств, возможностями персонального компьютера (изучение по учебнику);
- развитие технического и творческого мышления детей;
- формирование умения творчески решать технико-технологические задачи, использовать имеющиеся знания в индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

В связи с этим **задачами курса** являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой — источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-

технологическими, организационно-экономическими знаниями;

• расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Программа составлена из расчёта 34ч. в год, 1ч. в неделю.

Содержание разделов

1ч- 8ч.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14ч
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8ч.
Конструирование и моделирование	5ч.
Использование информационных технологий	7ч

2ч- 8ч.

3ч- 11ч.

4ч.- 7ч.

Итого: 34ч.

34ч

Коллективные проекты 2: Дизайн техники,

Новогодний проект

Формы

контроля: проверочная работа – 2 часа

Основное содержание

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание (14 ч).

Преобразовательная деятельность человека в XX-начале XXI в. Научно-технический прогресс:главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и другие), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и в быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в.(в обзорном порядке).Начало XXI в.- использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду .Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия).Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч).

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё .Материалы получаемые из нефти(пластмасса ,стеклоткань, пенопласт и др.)Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом .Синтетические материалы-полимеры (пластик, поролон).Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн-(производственный, жилищный, ландшафтный и др.)Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна- единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля вприкрёп, ёлочки и др.),крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

3. Конструирование и моделирование (5ч).

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

ТехникаXX-началаXXI в.Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и

труднодоступных мест на земле и в космосе и др.).Современные требования к техническим устройствам (экологичность,безопасность, эргономичность и др.)

4.Использование информационных технологий (7ч)

Современный информационный мир .Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.) Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и в Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки):создание, преобразование, сохранение, удаление, печать,(вывод на принтер). Программы Word , Power Point.

Требования к подготовке выпускников

начальной школы

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; *оценивать* (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- *описывать* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- *принимать* другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия

(упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- *искать и отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- *добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *классифицировать* факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- *делать выводы* на основе *обобщения* полученных знаний;
- преобразовывать информацию: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

иметь представление об эстетических понятиях: соотношение реального и ирреального, утилитарного и эстетического в жизни и искусстве; средства художественной выразительности; единство формы и содержания.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

иметь представление о взаимосвязи художественного образа и ассоциаций; о простейшем анализе художественного произведения;

знать различные способы организации ритма, основные вехи жизни и творчества выдающихся художников России и региона;

уметь использовать известные средства художественной выразительности в создании художественного образа (ритм, фактура, колорит, соотношения частей, композиция, светотень).

По трудовой (техничко-технологической) деятельности:

знать о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;

уметь под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы.

Уметь под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания.

Список литературы

1. Лутцева Е. А. Программа: «Технология» 1-4 классы М. Изд. центр «Венета - Граф», 2012г. 2.

Лутцева Е. А. Учебник «Технология » 4 класс, М. Изд. центр «Венета - Граф», 2014г.

3. Лутцева Е. А. Рабочая тетрадь «Технология» 4 класс М. Изд. центр «Венета - Граф», 2014г.

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического

объединения учителей. Протокол № ____ от ____.

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(подпись) _____ расшифровка подписи-Т.В.Курман.

№ урока	Страниц а учебник а Непараг рафа и т.д.	Наименование раздела и темы урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности (УУД)	Дата	Корре к- ция
		Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14ч.			
1. 2.	С.3-6, 144-148 С.7-14	<u>Рукотворный мир как результат труда человека(2ч)</u> Человек творец и созидатель . Технические достижения XX-начала XXIV.		- планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью , задачами , особенностями выполняемого задания , отбирать оптимальные способы его выполнения, оценивать ход и результат выполнения задания. . <i>самостоятельно</i> выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю; под контролем учителя проводить анализ	7.09 14.09	
3 4.	С50-53 С.55-60	<u>Трудовая деятельность в жизни человека.</u> <u>Основы культуры труда(2ч)</u> Профессии 20 в. Современные профессии.			21.09 28.09	
5 6		<u>Природа в художественно- практиче-ской деятельности человека. (2ч)</u> Гармония предметного мира и природы. Отражение природы в народном быту и творчестве.			5.10 12.10	

7 8 9. 10.	C.83-86	<u>Природа и техническая среда.(4ч)</u> Выражение связи человека и природы. Машины и механизмы-помощники человека. Проблемы экологии. Дизайн в художественной и технической деятельности человека.		образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу.	19.10 26.10 9.11 16.11	
11 12 13 14	C.88-92 C.93-96 C.97-10	<u>Дом и семья.</u> <u>Самообслуживание. (4ч.)</u> Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание. (Пришивание пуговиц, ремонт одежды) Правила безопасного пользования бытовыми приборами.(хозяйственно-практическая помощь взрослым.) Мир растений (уход,размножение,пересадка, и т.д.)		Анализировать конструктивно-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых заданий , выделять известное и неизвестное , осуществлять поиск , читать эскизы , чертежи - развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); Организовывать свою деятельность . осуществлять сотрудничество , уметь слушать и вступать в диалог , осуществлять самоконтроль и корректировку Самостоятельно — наблюдать образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных	23.11 30.11 7.12 14.12	
		Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8ч.	любопытности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); Организовывать свою деятельность . осуществлять сотрудничество , уметь слушать и вступать в диалог , осуществлять самоконтроль и корректировку Самостоятельно — наблюдать образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных		
15	C.72-78	Материалы,их свойства, происхождение и использование человеком.			21.12	
16	C.79-82	Инструменты и приспособления для обработки материалов.			28.12	
17 18	C.61-70 C.61-70	<u>Общее представление о технологическом процессе(2ч)</u> Устройство и назначение изделия, подбор материалов и инструментов. Последовательность практических действий и технологических операций.			18.01 25.01	
19 21	C.50-53 C. 129-135	<u>Технологические операции ручной обработки материалов(2ч.)</u> Изделие из бумаги и картона Изделие из ткани.			102 8.02	

22 23	C.61-70 C.61-70	<u>Графические изображения в технике и технологии(2ч)</u> Сложные объёмные конструкции и их развёртки. Чтение развёрток. Размётка с опорой на доступные графические изображения.		объектов с помощью компьютера. С помощью учителя: — исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод,	15.02 22.02	
		Конструирование и моделирование	5ч.	удаление, копирование и вставку текстов; — наблюдать и использовать материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий, элементы информационных объектов (линии, фигуры, текст, таблицы); их свойства: цвет, ширину и шаблоны линий; шрифт, цвет, размер и начертание текста; отступ, интервал и выравнивание абзацев; — проектировать информационные изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые элементы и инструменты информационных технологий,		
24	C110-114	Изделие и его конструкция.			29.02	
25	115-120	Элементарные представления о конструкции.			7.03	
26 27 28	121-124 C. 115-117 C. 124-133	<u>Конструирование и моделирование(3ч)</u> Конструирование на основе природных форм. Модели, макеты технического назначения Конструкции изделий декоративного, культурно-бытового назначения.			14.03 21.03 4.04	
		Использование информационных технологий	7ч.			
29 30 31	C.14-26 C.26-30 C.30-40	<u>Компьютерное письмо(3ч)</u> Программа Word Правила клавиатурного письма. Создание текстов. Оформление текстов (шрифт, размер, выравнивание, цвет)		корректировать замысел	11.04 18.04 25.04	

		<u>Создание презентаций (4ч)</u>	корректировать замысел и готовую продукцию в зависимости от возможностей конкретной инструментальной среды; — искать, отбирать и использовать необходимые составные элементы информационной продукции (изображения, тексты, звуки, видео); — отбирать наиболее эффективные способы реализации замысла в зависимости от особенностей конкретной инструментальной среды; — осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата; — обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке		
32	С.41-43	Программа Power Point		2.05	
33	С.44-48	Создание презентаций по шаблонам.		16.05	
34		Показ презентаций.		23.05	
				30.05	

Список литературы

1. Лутцева Е. А. Программа: «Технология» 1-4 классы М. Изд. центр «Венета - Граф», 2012г.
2. Лутцева Е. А. Учебник «Технология » 4 класс, М. Изд. центр «Венета - Граф», 2014г.
3. Лутцева Е. А. Рабочая тетрадь «Технология» 4 класс М. Изд. центр «Венета - Граф», 2014г.

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического

объединения учителей. Протокол № ____ от ____.

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(подпись) _____ расшифровка подписи-Т.В.Курман.
